

# 亞太經合會培訓交流計畫成果報告

## APEC Edutainment Exchange Program Report

國立中正大學政治學系 黃紹閔

### 一、參與交流活動概述

亞太經合會培訓交流計畫自 2007 年起，已有超過 2000 位亞太區域參與者，並享有充實的訓練課程和實作訓練。

其目標在透過多國學生合作，提出未來發展模式，此計畫透過事前線上學習活動與當地培訓課程，並投過跨國青年合作，達到培養亞太區域未來世界領袖、青年企業家內涵，以及團隊合作之精神。

### 二、參與動機

在去年我無意間接觸到了社會企業這個概念，社會企業是希望以企業的效率與永續經營的營利模式，去解決社會上的問題，因為現今有許多組織、基金會的目標也是希望解決某項社會問題，但是往往會落入一種必須得依靠補助和捐款的方式維持營運，在社會企業中我看到了其解決之道。然而，社會企業本身的利與弊，我通過了卡爾·弗蘭克爾和艾倫·布隆伯格共撰的《如何打造社會企業》以及徐沛然的《社會企業是門好生意嗎？》當中更加深刻的體悟許多，不管如何，在經營一個新模式時，是必須要從問題出發，並且深刻思考其中執行上的困難，創新與執行比較起來時，創新可能是一瞬間的事，但執行是更長久的維持。

我希望參與這一次亞太經合會共同教育機構籌辦的亞太經合會培訓交流計畫(以下簡稱 AEEP)，此活動由韓國教育部主辦，希望由各國具備社會企業想法與背景知識的青年混組成不同的團隊，去發掘全球議題，並且想出解決方案，因此我在團隊中我希望發揮台灣學生擁有的創新思維與個人組織能力，去向當地政府提案，使團隊表現脫穎而出外，讓亞太青年們看見台灣學生的軟實力，以及本身專業應用的硬實力。

三、主辦單位：韓國教育部。

四、承辦單位：亞太經合會共同教育機構。

### 五、承辦單位簡介

承辦亞太經濟合作會議相關委辦事項，包括年度教育交流活動、教育論壇、亞太青年交流計畫……等業務，串聯起亞太地區教育合作網絡，設有國際合作濟人力資源發展中心，並開辦教育人才培育課程。祈能增進亞太地區學生教育品質與增加其受教育之機會，並不斷持續研究教育所帶來之成果。

六、活動年度主題：社會經濟推動 APEC 區域經濟賦權及婦女參與。

由去年主題「社會企業作為亞太區域永續成長動力之關鍵因素」延伸，進一步與今年(2019)智利作為亞太經合會主辦經濟體所提出之包容性成長結合。包容性成長包括社會經濟助於區域經濟成長，以及婦女投入社會成為亞太區域不可或許的一大成長動力。

七、參與經濟體：中華台北、印尼、馬來西亞、巴布亞紐幾內亞、菲律賓、俄羅斯、新加坡、泰國、中國、越南共十個經濟體(以上名稱基於 APEC 標準)。

八、參與形式

1. 徵選具以下背景知識之學生
  - A. 知悉亞太經合會年度主題。
  - B. 了解社會企業。
  - C. 已知相關社會企業實際案例。
  - D. 自身已有關注相關社會問題。
2. 培訓課程與實際操作
  - A. 設計思考與根源追溯。
  - B. 利害關係者分析、價值主張與市場行銷。
  - C. 產品模型試作。
3. 文化參訪
  - A. 參觀距今 600 年前的朝鮮王朝時留下知古建築—景福宮。
  - B. 參訪具有文化藝術街之稱的仁寺洞。
  - C. 參訪韓國首爾供奉朝鮮王朝君主和王妃靈位的宗廟。
4. 獲邀出席亞太經合會相關活動
  - A. 第十五屆亞太經合會未來教育論壇(百餘人)。
  - B. 第十七屆亞太經合會學習共同體會議(百餘人)。
5. 論壇發表
  - A. 各國青年組成團隊發表社會企業提案。

九、活動日期：108 年 9 月 20 日至 108 年 9 月 28 日

十、申請補助：新台幣四千元整。

十一、計畫心得與觀察

當初申請這個計畫時人還在越南探望親人，但是當我看到這個交流計畫的年度主題『社會經濟促進亞太區域經濟賦權與婦女參與』與學習內容時，就深深覺得是與我過去所擁有的經驗與背景知識相互共鳴的。很感謝教育部給我這次的機會。

先前在越南的深入當地經驗中，所接觸到的即是婦女婚後通常都是在家中照顧家務與小孩，因此家中經濟以父親承擔，但在許多現實情況下，如婦女遭受不平等對待，如家暴，婦女通常無法擁有經濟能力來逃離陰影。如若希望再次進入職場也會被傳統觀念所限制住。在這樣的社會問題存在下，Mrs. Hongt 創立了 Coin for Change 這樣的社會企業，協助訓練婦女擁有獨立經濟能力，並透過國際志工的方式協助婦女的小孩能夠擁有適當的教育。

在先前參加的創業競賽也是以聯合國永續發展目標，海洋生態友善的議題下手，希望能促進無包裝超市，以及環保杯循環使用系統的運作，這樣子以社會企業的構想為社會帶來正面效益與此次韓國亞太青年教育交流計畫所希望青年學子擁有的素養是相同的。

在交流計畫中有來自韓國、印尼、馬來西亞、菲律賓、泰國、巴布亞紐幾內亞，以及中國的青年代表，當大家共同為全世界所關注的議題所努力腦力激盪的同時，其實也產生了許多火花與文化衝突。在我所處的第一組中，我與韓國的代表對於自身來自的社會，對於幼兒托育的福利與機構持不同的觀點。在南韓，已婚婦女或是已經懷孕的婦女，這樣的資訊就足以大致猜到這位女性與職場無緣，即將將自己的人生青春都奉獻給家庭與照顧小孩的事務上。在中華台北在中華台北，我們這養的經濟體中，其實對於保母與幼兒所的福利與機構設施建置算是相當完善的。因此，在了解南韓現實社會的觀念下，以及對於將小孩交給他人照顧時可能被虐待新聞，所帶來的不安全感，使得我們兩個來自不同經濟體的代表在討論上也會不小心帶入對於自身所處社會的思維習慣。

最後我們以在公司設立幼兒園的概念，希望協助的對象不是大型公司，因為在法律規定下，大公司必須設立幼兒園來協助員工照顧小孩，但我們希望我們的社會企業構想能夠協助小公司們搭起橋樑，共用資源來建立在公司中的幼兒園，使小公司中職員尤其是女性，能夠同時走向職場。

在這計畫中除了在議題層面的深入思考外，與不同國家青年私下的交流，像是對於人生規劃與目標憧憬，我們都是敢夢敢想的。在與不同國家青年的互動中也更加堅定自己未來的道路，也希望能夠在這樣的交流中，努力汲取養分，學習不同人的優點，在未來能夠成為足以努力為社會，為世界貢獻一份不小力量的人。



- 20190921 Start-up idea sharing



- 20190921 Opening Ceremony





● 20190924 Group discussion



● 20190927 APEC Future Education Forum Awarding Ceremony