

國立中正大學政治學系一〇九學年度第四次課程委員會議紀錄

時間：民國 110 年 3 月 18 日 星期四 13:10

地點：社科二館 713 室

主席：李翠萍系主任

紀錄：陳詩佳

出席人員：陳光輝教授

林平副教授

郭祐輅副教授

林瓊珠副教授

謝侑庭同學(研究生代表)

周充安同學(大學部代表)

一、報告事項

甲、案由：有關學士班新生修業規定，提請報告。

說明：

- 一、依據 108 學年度第 5 及第 6 次課程委員會、248 次系務會議、第 250 次系務會議決議，調整本系學士班新生修業規定，並適用於 110 學年度入學新生以及本系所有在校學生。
- 二、修業規定請參閱附件 1-1、修正對照表請參閱附件 1-2。

決議：

- 一、備註第 8 點修正為「碩士班同名課程可承認為學士班畢業學分，惟日後該碩士班同名課程不得重複採計為碩士班畢業學分。」
- 二、請系學會進行問卷調查，先蒐集同學對於課程規劃之建議，再於系務會議檢視修業規定。
- 三、提送系務會議討論各課程若逾三年未開課之處理方式。

二、提案討論

甲、案由：有關 109 學年度第 2 學期全英語授課補助案，提請討論。

說明：

- 一、依據本校「國立中正大學補助教師全英語授課實施要點」辦理(請參閱附件 2)。
- 二、本次共三門課程符合申請條件：
 - (一)李翠萍老師「全球環境治理：重大環境議題分析」，相關資料請參閱附件 3-1、3-2。
 - (二)林平老師「發現東南亞」，相關資料請參閱附件 4-1、4-2。
 - (三)蔡榮祥老師「政治學英語名著選讀(二)」，相關資料請參閱附件 5-1、5-2。

決議：同意。

乙、案由：有關 109 學年度碩士在職專班課程外審結果，提請討論。

說明：

- 一、依據本校「國立中正大學課程外審作業要點」第四條辦理：「系所、學位學程辦理課程外審後，由課程委員會審議，各項會議紀錄及外審意見處理情形，需提報院及校及課程委員會核備。」
- 二、本次共有 3 位委員協助本系課程外審，其審查意見請見附件。
 - (一)附件 6-1、郭哲宏委員審查意見。
 - (二)附件 6-2、郭昱瑩委員審查意見。

(三)附件 6-3、莊文忠委員審查意見。

決議：

一、於系務會議報告外審委員審查意見，並請老師做為未來課程調整之參考。

二、有關外審意見之處理，列點如下：

編號	外審意見	回應及處理情形
1	自 2019 年起爆發的 COVID-19 心冠肺炎以不僅是蔓延的公衛議題，同時也促使人民生活型態的轉變，從生活面的經濟與消費行為的改變，到公部門因應疫情而制定的各項政策與服務型態的轉變，甚至國家與區域間的競合決策等；面對後疫情時代，政治科學是否有新的研究議題或結合公衛、社心等領域開創新的研究主題，也許亦可作為課程討論。	本系課程經常視時事議題、政策等進行調整與課堂討論。
2	(1)課程設計涵蓋數位治理、議題敘事與策展等創新課程，惟就「完整涵蓋」而言，建議就課程科目與「政府與公共事務」之契合度再斟酌。 (2) 課程設計含括公共行政、政治思想、國際關係與民意調查，然量化、質化方法兼重程度，與各課程跨域整合可略再提升。 (3)目前課程設計已逐漸平衡該系所社訂之研究與實務兩大教育目標，惟在關懷弱勢與參與公共事務方面的相關課程似乎仍有可補強之空間，若該系之開課能量有限，可鼓勵學生修習其他系所開設之相關課程，以平衡和深化四大專業能力之發展。	(1)本系碩專班學生多數為公務員或是對公共議題有度興趣之學生，故課程設計與授課內容皆與其名稱環環相扣，且多數課程皆具有關懷弱勢與參與公共事務方面之相關內容。 (2)為使學生對於本專班課程規劃能夠一目了然，也藉此提供欲報考考生更清楚的課程地圖，將請開課教師檢視課名稱是否需要調整。
3	由於學生專業能力與學生組成與來源相關，亦建議適時進行學生需求調查，回饋課程學分設計。	將列入改進。
4	(1)目前大多數課程大綱並為呈現四大專業能力之檢核指標，建議未來可由授課教師針對課程設計及內容進行評估，以做課程內容調整和學習成效檢核之參考。 (2)課程之授課大綱主題多元且豐富，有助於學生了解與掌握當前政治相關領域之最新發展趨勢，惟少數課程所提供之閱讀材料較舊，建議可適時更新，以因應當前國際及	將提供本系老師做為未來課程調整之參考

	國內之政治環境變化，滿足學生自主學習之需求。	
5	課程設計大多能涵括該專業領域之重要理論或議題，惟「政治分析」與「政治學方法論」兩門課程，內容似有重疊之處，建議可再釐清或調整，以收互補之效。	雖課程名稱較為相似，但授課內容不同。
6	畢業學分 36 學分，且必修占學分數 100%，建議未來可調整避、選修學分數，並適度開放或承認學生選修其他系所之相關專業課程。	本系鼓勵修課同學多方選修他所課程，以增進跨域整合相關知識。
7	就 108 與 109 學年度之授課課程而言，均能依規劃開課，滿足學生之學習需求，建議未來可進一步依系所課程規劃及學生學習規劃設計課程學習地圖，在迎新工作坊時與新生溝通，作為學生選課修習之參考。	將列入改進。
8.	可考慮專題演講、個案研討、研習論壇、工作坊、線上課程等多元學習途徑邀請業界師資參與，以拓展學生之實務經驗與跨域連結應用。	本系不定期會舉辦假日工作坊與演講。

二、散會 14:20